

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

Дата анкетирования: 15 апреля 2022г.;

Количество респондентов: 70 человек (84,3%).

Генеральная совокупность: 83 человека.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
11,4	11,4	15,7	44,3	17,1	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
5,7	15,7	24,3	41,4	12,9	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
2,9	7,1	17,1	41,4	31,4	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма											
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен														
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине																		
11,4	8,6	30,0	37,1	12,9	-	<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 4)</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>11%</td></tr> <tr><td>2</td><td>9%</td></tr> <tr><td>3</td><td>30%</td></tr> <tr><td>4</td><td>37%</td></tr> <tr><td>5</td><td>13%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	11%	2	9%	3	30%	4	37%	5	13%
Балл	Процент																	
1	11%																	
2	9%																	
3	30%																	
4	37%																	
5	13%																	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий																		
8,6	10,0	31,4	38,6	11,4	-	<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 5)</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>9%</td></tr> <tr><td>2</td><td>10%</td></tr> <tr><td>3</td><td>31%</td></tr> <tr><td>4</td><td>39%</td></tr> <tr><td>5</td><td>11%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	9%	2	10%	3	31%	4	39%	5	11%
Балл	Процент																	
1	9%																	
2	10%																	
3	31%																	
4	39%																	
5	11%																	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)												
да		нет																
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)																		
26		44		-		<table border="1"> <caption>Данные для столбчатой диаграммы (вопрос 6)</caption> <thead> <tr><th>Категория</th><th>Значение</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>26,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>44,0</td></tr> </tbody> </table>	Категория	Значение	1	26,0	2	44,0						
Категория	Значение																	
1	26,0																	
2	44,0																	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	7,4	22,2	59,3	11,1	43	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
4,4	16,2	47,1	25,0	7,4	2	

9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
5,8	17,4	31,9	36,2	8,7	1	

10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
8,6	14,3	21,4	44,3	11,4	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по-сещал / не про-водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов-летворен	2 балла – скорее неудо-влетворен	3 балла – не могу сказать, удо-влетворен или нет	4 балла – скорее удо-влетворен, чем нет	5 баллов – вполне удо-влетворен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
6,3	18,8	27,1	31,3	16,7	22	

13. Удовлетворенность проведением зачетов						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов-летворен	2 балла – скорее неудо-влетворен	3 балла – не могу сказать, удо-влетворен или нет	4 балла – скорее удо-влетворен, чем нет	5 баллов – вполне удо-влетворен	Не по-сещал / не про-водился (чел.)	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
3,8	3,8	25,0	44,2	23,1	18	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
81,8	10,6	4,5	1,5	1,5	4	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма</p> <p>150</p> <ul style="list-style-type: none"> 100%: 91% 75%: 6% 50%: 3% 25%: - и меньше: -
90,8	6,2	3,1	-	-	5	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: 8% 2: 14% 3: 24% 4: 43% 5: 11%
7,7	13,8	24,6	43,1	10,8	5	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- программирование (1);
- кодирование (2);
- работа с офисными программами (15);
- работа с медицинскими данными (2);
- работа с базами данных пациентов (1);
- использование компьютерных возможностей для лабораторных исследований (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- много лишней информации (2);

- лектор не заинтересован (1);

- не удобное расписание (1);

Предложения: - перенести в Moodle (1);

- больше интерактива (2);

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: - актуализировать программное обеспечение в учебном курсе (1);

- не использовать basic, он не актуален (2);

- быстрое обсуждение материала (1);

Предложения:- чаще принимать отработку (1);

- больше объяснений со стороны преподавателя (2);

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: - меньше программирования в медицинском вузе (1);

Рекомендации: -

18.04.2022 г.



Н.Е. Пономарева